





Thema	<b>Kommunikative Teilkompetenzen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hör-/Hörsehverstehen (L/V)</li> <li>• Leseverstehen (R)</li> <li>• Sprechen (S)</li> <li>• Schreiben (W)</li> <li>• Mediation (M)</li> </ul> <p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p>	<b>Sprachliche Mittel</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz</li> <li>• Grammatik</li> <li>• Aussprache und Intonation</li> <li>• Orthographie</li> </ul> <p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p>	<b>Bezug zu übergeordneten Konzepten und Unterrichtsvorhaben und zu den Aufgaben des Bildungsauftrages</b> <b>Vorrangig:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interkulturelle Kompetenz</li> <li>• Methodenkompetenz</li> </ul>	<b>Material / angesetzte Stunden / Lehrwerksbezug</b>
<b>was it like?</b>	Textes W – Bildergeschichte; informativer Text L – Unterhaltung über Aktionsplan; Stadtführung S – vergangene Zeiten; persönliches Erlebnis; Geschichtliches; hypothetische Situation V – audio-visuelle Effekte M – Zuschauerkommentare zu Spielfilmen	- past perfect  - Gegenüberstellung past perfect/simple past  - conditional III	- Epochen eines Landes	