

# Grundlagen der Leistungsbewertung im Fach Englisch

## Sekundarstufe I:

Die Zensuren setzen sich aus ca. 40% schriftlicher Leistung und 60% mündlicher Leistung zusammen.

- Klassenarbeiten:
  - In den Jahrgang 5 und 7 werden 4 Klassenarbeiten pro Schuljahr geschrieben. In den Jahrgängen 6 und 8 wird eine Klassenarbeit durch eine mündliche Prüfung ersetzt. In Jahrgang 9 werden 3 Klassenarbeiten geschrieben und in Jahrgang 10 finden zwei Klassenarbeiten plus eine mündliche Prüfung statt.
  - Schriftliche Leistungen sind i.d.R. Klassenarbeiten, die im Sinne der Kompetenzorientierung die vier kommunikativen Teilkompetenzen Hör-/Hör-Sehverstehen, Leseverstehen, Schreiben und Sprachmittlung abprüfen. Jede dieser Kompetenzen sollte im Verlauf eines Schuljahres mindestens einmal abgeprüft werden.
  - In der Regel wird dabei die kommunikative Teilkompetenz Schreiben mit mindestens einer der anderen Kompetenzen kombiniert.
  - Sprachmittlung als komplexe Teilkompetenz, die auf den anderen kommunikativen Teilkompetenzen aufbaut hat insbesondere in den unteren Schuljahrgängen einen geringeren Stellenwert, da hier der Fokus auf dem Spracherwerb liegt.
  - Bewertet wird grundsätzlich die kommunikative Gesamtleistung. Das Verfügen über sprachliche Mittel und deren korrekte Anwendung (lexikalische, grammatische, orthografische und ggf. phonologische Teilleistungen) haben bei diesem integrativen Bewertungsansatz eine dienende Funktion und werden nicht isoliert bewertet. Aus diesem Grund überprüfen die schriftlichen Lernkontrollen ausschließlich die o.g. kommunikativen Teilkompetenzen
  - In den Klassenarbeiten wird folgenden prozentuale Verteilung der Punkte für die Zensuren verwendet.

Note	Prozent
1	100-93%
2	92-80%
3	79-65%
4	64-50%
5	49-25%
6	24-0%

- Die Teilkompetenz Sprechen wird in mündlichen Prüfungen einmal pro Doppeljahrgang überprüft. Dabei gelten die Bewertungskategorien aus dem Erlass „Überprüfung der Kompetenz ‚Sprechen‘ anstelle einer Klausur für alle fortgeführten modernen Fremdsprachen“ vom 15.07.2014, in seiner jeweils gültigen Fassung.
- Mündliche Mitarbeit
  - Zur mündlichen Note gehören sowohl die aktiven mündlichen Beiträge zum Unterrichtsgespräch sowie weitere fachspezifische Leistungen, wie etwa Vokabel- oder Grammatiktests, kurze Präsentationen oder Mappenführung.
  - Bei der Bewertung der Beiträge ist Folgendes zu beachten:
    - Verständlichkeit der Aussage
    - die Verwendung von adressatengerechten, situationsangemessenen und themenspezifischen Redemitteln
    - die Länge und Komplexität der Äußerung
    - die erfolgreiche Beteiligung an Dialogen
    - das anschauliche und verständliche Präsentieren von Inhalten
    - die Spontaneität und Originalität des sprachlichen Agierens und Reagierens

## Sekundarstufe II:

Zur Ermittlung der Gesamtzensur werden sowohl die mündliche Beteiligung (inkl. fachspezifischer Leistungen) als auch die schriftlichen Leistungen herangezogen. Ferner gilt es ebenso, pädagogische Gesichtspunkte zu berücksichtigen.

In Semestern mit 2 Klausuren und im Semester mit der Klausur unter Abiturbedingungen (13.2) werden schriftliche und mündliche Leistungen in etwa zu gleichen Teilen bewertet (~50/~50).

In Semestern mit einer Klausur überwiegt die mündliche Leistung (~40 schriftlich/~60 mündlich).

Zur mündlichen Leistung zählen:

- sachbezogene und kooperative Teilnahme am Unterrichtsgespräch (dazu gehören auch z. B. Debatten, Diskussionen),
- Ergebnisse von Partner- und Gruppenarbeiten und deren Darstellung,
- Präsentationen, auch mediengestützt (z. B. Referat, Vorstellung eines Thesenpapiers, Erläuterung eines Schaubildes, Darstellung von Arbeitsergebnissen),
- verantwortungsvolle Zusammenarbeit im Team (z. B. planen, strukturieren, reflektieren, präsentieren, evaluieren),
- Unterrichtsdokumentationen (z. B. Protokolle, Arbeitsmappen, Materialdossiers, Arbeits- und Lesetagebücher),
- Anfertigen von schriftlichen Ausarbeitungen,
- Anwenden und Ausführen fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen,
- mündliche Überprüfungen und kurze schriftliche Lernkontrollen,
- eine der Sekundarstufe II gemäße häusliche Vor- und Nachbereitung

(KC Sek II, S.27)

• Klausuren

- Für Klausuren stehen folgende Aufgabenformate zur Auswahl:
  - eine textbasierte Schreibaufgabe mit einem oder zwei kompetenzorientierten Teil(en)
  - eine textbasierte Schreibaufgabe
  - eine schriftliche Sprachmittlungsaufgabe in die Zielsprache, kombiniert mit der Überprüfung einer rezeptiven Kompetenz.
- Die Teilkompetenzen, die Gegenstand der jeweiligen schriftlichen Abiturprüfung sind, müssen in den Klausuren der Qualifikationsphase überprüft werden.
- Auch in der gymnasialen Oberstufe gilt das Prinzip der integrativen sprachlichen Bewertung
- Einheitliche Bewertungsbögen sowohl für die Textaufgabe als auch für die Sprachmittlungsaufgabe finden sich auf lserv
- Die Anzahl und Länge der Klausuren pro Semester und Kursniveau ergibt sich wie folgt:

	<b>Erhöhtes Anforderungsniveau</b>	
12.1	1. Klausur (2 Stunden) <ul style="list-style-type: none"> <li>• textbasierte Schreibaufgabe</li> </ul>	1. Klausur (2 Stunden) <ul style="list-style-type: none"> <li>• textbasierte Schreibaufgabe</li> </ul>
12.2	2. Klausur (2 Stunden) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hörverstehen (30 min)</li> <li>• Mediation (60 min)</li> </ul> 3. Klausur (2 Stunden) <ul style="list-style-type: none"> <li>• textbasierte Schreibaufgabe</li> </ul> Hinweis: ggf. wird je nach Leiste, die 2. Klausur bereits im 12.1 geschrieben	2. Klausur (2 Stunden), nur Prüflinge <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hörverstehen (30 min)</li> <li>• Mediation (60 Min)</li> </ul> 3. Klausur (2 Stunden) <ul style="list-style-type: none"> <li>• textbasierte Schreibaufgabe</li> </ul> Hinweis: ggf. wird je nach Leiste, die 2. Klausur bereits im 12.1 geschrieben
13.1	1. Klausur (2 Stunden) <ul style="list-style-type: none"> <li>• textbasierte Schreibaufgabe</li> </ul>	1. Klausur (2 Stunden) <ul style="list-style-type: none"> <li>• textbasierte Schreibaufgabe</li> </ul>
13.2	2. Klausur (Klausur unter Abiturbedingungen) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hörverstehen (30 min)</li> <li>• Mediation (60 min)</li> <li>• textbasierte Schreibaufgabe (210 min)</li> </ul>	2. Klausur (Klausur unter Abiturbedingungen) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hörverstehen (30 min)</li> <li>• Mediation (60 min)</li> <li>• textbasierte Schreibaufgabe (180 min)</li> </ul> →nicht-Prüflinge (2 Stunden) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hörverstehen (30 min)</li> <li>• Mediation (60 min)</li> </ul>