

Leistungsbewertung im Fach Physik

Anzahl der schriftlichen Arbeiten pro Halbjahr in Klassen 5- 10

- Eine verbindliche schriftliche Arbeit pro Halbjahr.

Info: Note 5 oder schlechter dürfen in 5-10 nicht mehr als 30% der Schreibenden haben.

Bewertungen

1. Zuordnung der erreichten Anteile zu den Noten/-punkten ...

- ... in den Klassenarbeiten Jahrgänge 5 - 10

Note	1	2	3	4	5	6
Prozente	ab 87%	ab 74%	ab 61 %	ab 48%	ab 20%	unter20%

Hinweis: Umrechnung in Rohpunkte, so dass diese Prozentgrenzen i. W. eingehalten werden.

- ... in den Klausuren der Jahrgänge 11 und 12 und 13

Notenpunkte	15	14	13	12	11	10	09	08	07	06	05	04	03	02	01	00
ab Pro-zente	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	40	34	28	20	

abgeleitet nach den Korrekturhinweisen für Abitur (nach Bundes-EPA gültig für Niedersachsen)

Info: 04 Notenpunkte oder schlechter dürfen in der Oberstufe nicht mehr als 50% der Schreibenden haben.

2. Notenermittlung ...

- ...in den Jahrgängen 5 bis 10

Gewichtung von mündlichen und anderen fachspezifischen Leistungen zu schriftlich Leistungen

Jahrgänge	Anzahl der Klassenarbeiten	Dauer	Gewichtung mündlich : schriftlich
5-10	1 pro Halbjahr	1-stündig	60 : 40

Bei epochalem Unterricht gilt dies ebenso.

Auszug aus dem KC Naturwissenschaften

Zu mündlichen und anderen fachspezifischen Leistungen zählen z. B.:

- Beiträge zum Unterrichtsgespräch
- Mündliche Überprüfungen
- Hausaufgaben
- zeitnahe kurze schriftliche Überprüfungen
- Unterrichtsdokumentationen (z. B. Protokoll, Lernbegleitheft, Lerntagebuch, Portfolio)
- Anwenden fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen
- Präsentationen, auch mediengestützt (z. B. durch Einsatz von elektronischen Medien, Plakat, Modell)
- Ergebnisse von Partner- oder Gruppenarbeiten und deren Darstellung
- Langzeitaufgaben und Lernwerkstattprojekte
- Freie Leistungsvergleiche (z. B. Schülerwettbewerbe)

Bei kooperativen Arbeitsformen sind sowohl die individuelle Leistung als auch die Gesamtleistung der Gruppe in die Bewertung einzubeziehen. So werden neben methodisch-strategischen auch die sozial-kommunikativen Leistungen angemessen berücksichtigt.

Die Grundsätze der Leistungsfeststellung und -bewertung müssen für Schülerinnen und Schüler sowie für die Erziehungsberechtigten transparent sein.

Fachverantwortlicher Physik

Beschluss der Fachkonferenz Stand: 24.04.2019

Leistungsbewertung im Fach Physik

Notenermittlung ...

➤ in den Jahrgängen 11 bis 13

Gewichtung von mündlichen und anderen fachspezifischen Leistungen zu schriftlich Leistungen

Jahrgang oder Kurshalbjahr	Anzahl der Klausuren	Dauer	Gewichtung mündlich : schriftlich
11	2 (eine pro Halbjahr)	2-stündig	60 : 40
12.1 (*)	2 (P1-P3, P4) 1 (andere)	2-stündig	50 : 50 60 : 40
12.2. (*)	1	2-stündig	60 : 40
13.1	1	2-stündig	60 : 40
13.2	1	2-stündig 4-stündig (P4) 6-stündig (P1-P3)	60 : 40 50 : 50 50 : 50

(*) In dem Schuljahr mit Halbjahreswechsel vor Weihnachten (nächstmalig: 2023/2024) wird die Anzahl der Klausuren in den Halbjahren getauscht, damit auch die Bewertungsgewichtung.

Auszug aus dem
KC Physik Oberstufe

Zur Mitarbeit im Unterricht (mündliche und andere fachspezifische Leistungen) zählen z. B.:

- sachbezogene und kooperative Teilnahme am Unterrichtsgespräch,
- Erheben relevanter Daten (z. B. Informationen sichten, gliedern und bewerten, in unterschiedlichen Quellen recherchieren, Interviews und Meinungsumfragen durchführen),
- Planen, Durchführen und Auswerten von Experimenten,
- Ergebnisse von Partner- oder Gruppenarbeiten und deren Darstellung,
- Unterrichtsdokumentationen (z. B. Protokolle, Arbeitsmappen, Materialdossiers, Portfolios),
- Präsentationen, auch mediengestützt (z. B. Experiment, Referate, Vorstellung eines Thesenpapiers, Erläuterung eines Schaubildes, Darstellung von Arbeitsergebnissen),
- verantwortungsvolle Zusammenarbeit im Team (z. B. planen, strukturieren, reflektieren, präsentieren),
- Umgang mit Medien und anderen fachspezifischen Hilfsmitteln,
- Anwenden und Ausführen fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen,
- Anfertigen von schriftlichen Ausarbeitungen,
- mündliche Überprüfungen und kurze schriftliche Lernkontrollen,
- häusliche Vor- und Nachbereitung,
- freie Leistungsvergleiche (z. B. Teilnahme an Schülerwettbewerben).

Bei kooperativen Arbeitsformen sind sowohl die individuelle Leistung als auch die Gesamtleistung der Gruppe in die Bewertung einzubeziehen. So finden neben methodisch-strategischen auch sozial-kommunikative Leistungen Berücksichtigung.

Hinweis:

Eine rein arithmetische Notenermittlung ist nicht zulässig. Die Umstände im Einzelfall sind zu berücksichtigen. Die Gesamtnote wird unter pädagogischen Gesichtspunkten festgelegt.

Fachverantwortlicher Physik

Beschluss der Fachkonferenz Stand: 24.04.2019