

Thema	Inhaltskompetenzen - Fachwissen - Fachbegriffe Die Schülerinnen und Schüler ...	Prozesskompetenzen Die Schülerinnen und Schüler ...	Bezug zu übergeordneten Konzepten und Unterrichtsvorhaben und zu den Aufgaben des Bildungsauftrages	Material / angesetzte Stunden / Lehrwerksbezug
<p>Religiöse Spurensuche</p> <p>Was bedeutet „religiös sein?“ – Formen von Religion in der Lebenswelt</p> <p>„Was tut die Kirche?“ – gelebte Religion in meiner Stadt</p>	<p>Die SuS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zeigen Möglichkeiten der Identitätsstiftung durch Religion auf. • beschreiben Wirkung und Funktion von Symbolen und Ritualen • erläutern Jenseitsvorstellungen in den Weltreligionen • setzen sich mit der Bedeutung von Kirche(n) im persönlichen und gesellschaftlichen Leben auseinander. • erörtern anhand eines sozialetischen Beispiels Perspektiven einer christlichen Ethik 	<p>religiös bedeutsame Phänomene wahrnehmen und beschreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Situationen erfassen, in denen letzte Fragen nach Grund, Sinn, Ziel und Verantwortung des Lebens aufbrechen – religiöse Spuren und Dimensionen in der Lebenswelt Aufdecken – grundlegende religiöse Ausdrucksformen (Symbole, Riten, Mythen, Räume, Zeiten) wahrnehmen und in verschiedenen Kontexten wiedererkennen und einordnen – ethische Herausforderungen in der individuellen Lebensgeschichte sowie in unterschiedlichen gesellschaftlichen Handlungsfeldern wie Kultur, Wissenschaft, Politik und Wirtschaft als religiös bedeutsame Entscheidungssituationen erkennen Deutungskompetenz – religiös bedeutsame Sprache und Zeugnisse verstehen und deuten: 	<ul style="list-style-type: none"> - Phänomene von religiösem Fundamentalismus in Europa 	<p>Geplant:</p> <p>Moment mal! Evangelische Religion Oberstufe</p> <p>+ Kopien: Kursbuch Religion 11+</p>

<p>Herausforderung Heiliger Schriften</p> <p>„Vom Himmel gefallen?“ – Bücher mit langer Geschichte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • stellen die Entstehungsgeschichte der Bibel am Beispiel der Evangelien dar. • setzen sich mit verschiedenen Wegen der Auslegung biblischer Texte auseinander. • vergleichen Entstehung und Stellenwert der Bibel mit dem Koran und der Tora 	<p>– religiöse Sprachformen analysieren und als Ausdruck existenzieller Erfahrungen verstehen (Beispiele: Gebet, Lied, Segen, Credo, Mythos, Grußformeln, Symbole)</p> <p>– religiöse Motive und Elemente in Texten, ästhetisch</p> <p>- künstlerischen und medialen Ausdrucksformen identifizieren und ihre Bedeutung und Funktion erklären (Beispiele: biografische und literarische Texte, Bilder, Musik, Werbung, Filme)</p> <p>– biblische Texte, die für den christlichen Glauben grundlegend sind, methodisch reflektiert auslegen</p>		<p>Ex 14</p>
---	---	---	--	--------------

Schulinterner Arbeitsplan für die Einführungsphase in Jahrgang 11 im Fach Evangelische Religion

Verwendetes Lehrwerk: - wird noch ausgewählt - Stand: April 2022